

六、作文

英语作文对于考生而言，呈现出两个极端，英语基础好的人觉得拿中上的分数异常容易，但可能提分很难，英语基础差的同学觉得英语作文总是拿个垫底档次的分数，连写出来都异常困难。

其实这很正常，这是英语作文的开放性所决定的。告别了客观题生硬的选项和运气因素，作文是实打实考察英语的基础知识，如果语法和单词都掌握不好，哪怕背再多好句、好结构等等，都很难提升。因此，对于这些基础薄弱的同学，我的建议是，从单词和语法抓起，以写单个句子为落脚点，练习英语作文。也就是说，这个时候我们要对照不同类型的作文题，先从开头句写起，保证句子不出错。比如我可以买一本英语作文书，对于每种类型的作文，都先从开头句练起。在阅读范文开头句之后，开始自己就每种类型的练习题，模仿着写第一句，一次写5篇以上的作文的开头句，再交给英语较好的同学或者英语老师进行批阅，请他们帮忙指出问题，加以改正。开头句练习2~3天后，再练习主体内容段。如此以2~3天为一个周期，每个周期内只专注练习一个句子，这样慢慢完成对于全类型作文的整体训练。

对于基础好的同学，我的建议就是，积累好的词法、句法以及学会连贯、自然的表达。我还是建议使用一个小本子，可以是记完形填空的本子，从反面接着积累英语作文中有亮点的表达方式。对于连贯、自然的表达，要注重**作文的逻辑**，以及学会**明展与暗展**两种连接方式。在这里，我简单介绍一下明展和暗展：

明展：需要有大量连接词积累，能够在合适的地方借助连接词实现明确过渡；

暗展：通过代词或者上一句话提过的事物等进行衔接。比如，上一句是，*Young adults may never return to their studies or find it difficult to readapt to an academic environment.* 下一句是，*They may think it is better to continue in a job...*其中，“they”作为代词指代上一句的“young adults”，实现了逻辑上紧密的承接。再比如，*When AI spreads in manufacturing companies, it will be unnecessary to employ human workers any more. Problem of unemployment can cause...*其中，“employ”作为动词在上一句中出现，紧接着下一句就使用其名词形式“unemployment”进行承接，柔和地完成了文意的递进，相比连接词更加巧妙、自然。

对于追求高分的考生，学会在明展基础上使用暗展是非常讨巧的逻辑技巧，而且很好练习，值得一试。当然了，对于全文逻辑，还需要大量对比原汁原味的英文课文、简单的英文入门阅读书籍加以体会，在这里不再赘述。

总之，高考英语想要取得高分，必须进行针对性的练习，而不是无的放矢、大海捞针。**最重要的**在于揣测出题人的心理，从高屋建瓴的角度进行分析，学会抓住提



分的宏观脉络，比如作文的逻辑、完型的整体思维、语法学习的完整性和针对性等等。很多同学仅仅是每天如和尚念经一样背单词、做题、改错题等等，缺乏整体性思维，是很难得到突破性提升的。我在这里也仅仅是给诸位提供一个思路，大家可以在此基础上摸索更多适合自己的方法，也欢迎和我交流。

作文

要点：

1.遣词造句要扬长避短。

注意，“补短”是平日的学习过程中要注意的，而“避短”却是各位在考场上发挥时要注意的。这时候千万不要因为追求高级词汇，高级句型而出现用词不当或者拼写错误的低级错误。

2.学会适当使用过渡词。

比如时间、比较、转折、让步、递进、目的、因果、条件、解释、说明、强调、总结、顺序、见解...这些类。

3.平时多背模版范文，尽可能多地积累句式，前期要善于灵活模仿。

4.紧扣作文题目，一定要包含要点。

5.注意卷面书写，尽可能提高卷面整洁度。

分析一下 19 年英语高考作文（以一卷为例）

另外要格外强调的是，想必老师都对卷面问题说过无数次。实践证明：卷面确实非常重要。干净、整洁的卷面会很大程度提高阅卷老师对这篇作文的好感度。看过我上一篇关于语文的回答的小可爱们应该都知道，我的字确实有点飘（手动狗头）老师也是说我千百次，我印象最深刻一次是高中英语知识能力竞赛，因卷面被扣了整整七分，与我的理想名次失之交臂。无奈之下，也没别的办法，那就改吧！（也是多练练就完善的哦。）

有我这个例子摆在这，大家也不用



担心自己的字改不了。注意，英语书面表达要求的是整洁而不是好看。所以，想做到这样一个程度，只要坚持多练练写写，就是小菜一碟哦。

以上的经验希望可以帮助到大家，别让他在收藏里吃灰了！如果还有不清楚的可以听听我爱刚才提到的体验课，毕竟老师的讲解可能会更清晰和便于理解，课程链接放这里了，大家可以戳卡片自取~

七、作文

我自己在作文上算是下了一把苦功夫，我要求自己每周写两篇不同类型的作文，拿去给老师改，然后寻求一些建议，最后归纳在我的本子里(归纳的时候顺带练字)。

最后高考作文得了 23 分，也算是有所得了。

放一些我高三练习英语作文的图 ba:

这个是 0.5mm 的笔写的，我觉得略细

这个是 1.0mm 的笔写的，比较圆润，我最爱

平时会贴一些满分作文来分析、当做模板

一些从满分作文里归纳出来的词汇、语句

其实作文只有一个固定的思路:

①审清题目，知道有几个要点



假定你是李华，你的英国朋友Peter来信询问你校学生体育运动情况。请给他回信，内容包括：

1. 学校的体育场馆;
2. 主要的运动项目;
3. 你喜欢的项目。

知乎 @达理

18 三卷作文

一开始拿到题目，首先要确定作文的时态(一般现在时)、信件类型(介绍信)、和写作要点。

a. 开头：感谢来信+写作目的

b. 中间：描写体育场馆(面积、外观...)

介绍两三种主要的体育项目

最喜欢的体育项目是什么+原因

c. 结尾：总结+ 等待回信

高考作文是按点算分的，每一点大概占 3-4 分基础分

②开头结尾套模板



确定了信件类型后，可以套用对应的信件开头结尾模板，需要的可以去度娘搜搜，都很齐全。

或者可以自己从现在开始拿个小本本，写一次作文就归纳一类作文的写作模板，多看看满分作文总是没有错的。

③中间部分分点写

中间部分的三点，需要用一些短语分开，显得清楚明了。

一般高考改作文一份也就看个十几秒二十秒，改卷老师不会每一份都很仔细去看内容，不分点他可能会认为你没写全要点，扣掉一些分，很亏。

我记得大概的连接短语有以下这些：

第一个观点： to begin / start with, first of all, in the first place, ...

第二个观点： besides(此外), what is more(更重要的), more importantly, ...

第三个观点： at last, finally, in the end, eventually(最终地)

总结全文： in a word(总而言之), generally speaking(一般说来)...

陈述自己观点时： as for me(对我而言), as far as I am concerned(在我看来), in my opinion, ...



④几个加分点!!!

a.最主要的还是练字! 练字! 练字! 改卷老师第一个看到的不是你的内容有多好, 是你的字有多好! 好看的字至少可以为你的作文提上 2 分。建议用 0.5 或 1.0 的笔去写(我自己用 1.0 的), 会显得字体圆润饱满一些。

b.多用一些从句, 特别是像**主语从句**和**同位语从句**这些, 写上了就是加分, 但是切忌「生搬硬套」。

意思是说不要什么句子都拿来写从句, 会显得很繁琐, 一些可以用其他更加间接的表达自己的句子就不要写从句了, 碰到合适的再写。

这一点是说给有能力写从句的同学, 如果不保证能写对, 那还是就写普通的句子好了, 免得被倒扣分。

c.高级词汇和短语多背背, 让人眼前一亮。把一些大家都用到烂大街的词汇换成更加高级一些的, 比如把 happy 换成 delighted, 把 face(面对)换成 confront, 把 try hard to do 换成 make great effort to do

③作文

作文这件事我曾经也苦恼过, 有段时间分数波动特别大, 15-21 分都拿过(满分 25)。

后来我发现, 对普通人来讲, 作文不需要拿高分, 18 以上就行, 而拿到这个分数最最重要的一点是: **单词、句子都写对**。真的, 什么高级句式、复杂语法、替换词汇都是锦上添花, 重点是用正确的句子表达出自己想说的意思

同样是听上去很简单, 实际上做起来很难, 可能出错的点太多了: 主谓一致, 动词第三人称, 介词搭配, 冠词缺失或遗漏, 名词单复数, 一般时与进行时.....这个名单想列多长就列多长。

实不相瞒, 即使在高中后继续学习了多年英语, 托福写作裸考能拿到 28/30 的我, 写作的时候句子里仍然有这些错误, 那就更别提



高中生了。

为了避免错误太多影响行文，我的建议是尽量写自己确定不会错的短句，而不是拿不准会不会出错的长句。在此基础上，积累一些简单的固定从句表达，比如（who which）定语从句跟同位语从句都非常百搭，每次写作文的时候塞一两句进去就好了。这点在英文写作圣经《The Elements of Style》里也有被强调

7.作文部分

作文拿高分具备两个因素就行：

①高级句型和高级词汇替换

②字体

高级句型一定要够骚，够高级！

如何体现高级，够骚呢！

第一，开头结尾一定要高级句型，而且不能有语法错误。

因为中间的老师最多一眼扫过去，看得最多的一定是开头和结尾。

所以这一块一定要把握住。

第二，多用复合句，长句，尽量不要整那种稀奇古怪的单词，搞得老师都不认识。

句型高级，单词替换够高级就是合格了。

可以关注我公众号【晨辰成】，来领取作文模板

·作文



多看范文，积累高级词汇和一些短语，**连接词**。用一些复杂的句式，让阅卷老师眼前一亮。当然，确保在你能用对的情况下用，不会用的话还是用简单一点的吧~

每次考完试，把作文拿给老师看一下，有没有可以改进的地方，文章结构，字体，排面等.....

四、作文

1、背范文~

自己写不出来高级的语句，那背背高分范围啊~背多了就可以模仿高级语句，自己输出了。

2、换词大法-高级词汇替换低级词汇

首先我们来看一看如何在形式上运用“换词大法”，我们将目前常用的过渡词根据具体用法的不同，分成九类。此时的“换词”意味着扔掉你那干瘪生硬的英语，在句子之间加上一些“过渡词”，让句子在形式上更完整。

1.解释过渡词

如果刚刚写完一句话，然后想解释一下，那么你要用到的是“解释过渡词”：now, in addition, for, in this case, furthermore, in fact，这类过渡词能够有效**增加语句的说服力**，同时**增加文章字数**。事实上，英语本身就是一种“解释型语言”（汉语是一种“定义型语言”），解释过渡词用得好不好，直接体现了你的英语硬实力！

1. The problem, in this case, is hard to solve.

2. Furthermore, several people telephoned the same night.

2.时间过渡词

在记叙文里面，时间顺序是最重要的顺序；在图表文中，也常用表示时间的过渡词来**加强数据之间的联系以说明变化规律**！



如下，是关于家庭消费结构变化的作文。

The average family income in our Kangming City increased from 8,000 yuan per year in 1998 to 20,000 yuan in 2008. In the meantime, the structure of the average family expenses has changed, too. These graphs show the change clearly.

下面这句是大家常用的“现象解释型”议论文的开头模式：

Recently, we have made a survey of the people on physical training. Only 35 percent of the people surveyed have taken part in physical activities.

3. 强调过渡词

如果你说完一个道理，感觉表达的不完整，想要强调一下，那么你应该使用“强调过渡词”，如：certainly, indeed, above all, surely, most important

1. Indeed, a dessert is always enjoyable.

2. Above all, do not build an open fire in a forest.

4. 转折过渡词

【but, however, although, though, yet, except for】

1. Yet there was still a chance that he would win.

2. Except for one girl, all the hikers returned.

5. 举例过渡词

【for example, for instance, thus, such, next】



1. For instance, a telegram often costs more than a telephone call.

2. Thus the trip finally began.

6.递进或补充过渡词

【in addition, furthermore, also, moreover, yet 】

1. In addition, the tour stops in Vancouver.

2. Furthermore, the time for registration has been extended.

7.顺序的过渡词

【first, second, third, afterward(s) (后来), meanwhile (几乎同时), thereafter (在那以后), last, finally, eventually (终于) 】

1. First, you mail in an application. Second, you ask for an appointment. Third, you send them three personal references.

2. Then you come to a traffic light and turn right.

8.比较过渡词

【like, in the same way, similarly, equally important, too 】

1. In **the same way**, we look for a good doctor.

2. Similarly, the Thais enjoy spicy foods.

9.对比过渡词



【unlike, in contrast, whereas, on the other hand, instead】

1. In contrast, the red fluid does not lose its color.
2. The husband wanted a boy, whereas the wife wanted a girl.

此外，从内容上进行“换词”也必不可少，毕竟很多同学都面临着词汇量匮乏的情况，那些用到“恶心”的词语如何才能华丽大转身呢？我们可以先看看此种“换词大法”的三点注意事项，打起精神来牢记吧。

4, 书面表达 (50 分)

完成句子 (20 分) 关于完成句子我真的超有经验。以前我最担心的就是完成句子，差的时候能只对两个。因为这种是错一点就要扣分的，所以太容易丢分儿了，**时态、语态、单词拼写、词组、语法**这些都可能出现。所以后来我就买了一本完成句子的专项训练书来做。怎么做呢，每次我做之前，看了题目，我都先仔细地写下这道题的**考点**，然后去写，这样方方面面提醒自己有个数。做完对答案，我就可以看看自己疏忽了哪些**考点**，再补上。拿出笔记本，把**做错的题连题目和知识点抄一遍**，答案写在下面，便于以后还能自我检验。这样只要不是很难，这道题就能保证最多错一到两个，至少也要拿 16 分吧。

写作 (30 分) 我高考之前很长一段时间都停留在 22 分左右，这样光是写作，就已经让自己离 130+ 有点危险了，所以那时候我考个 120 也就差不多满足了。但是后来我看到许多高考的满分作文，扫描版的那种。要说语言多好呢，也并没有很好，单词起码都还是我也掌握了，但是的确很多**动词用地很精妙，形容词很高端，还有一点，字很漂亮**。一般作文 20+ 的，起码逻辑性语法是没有大的问题的。但是想要自己语言更好，**那时候我就找了一个笔记本，遇到好的范文，我就去抄下我觉得好的句子和用的好的单词，下次考试练习我就尽量用上那些单词和句子**。我不是很喜欢百度那些金句然后生搬硬套，说实话那些都用烂了。看看范文里面人家是怎么用的，有一个印象，下次自己再去模仿，**copy** 着慢慢就变成自己的了。再说字迹，我个人觉得还是蛮重要的。想想老师**改卷**，谁不想看到一篇**思路和字迹都很清晰的文章**，那样整个人都跟着很清爽。其实我本来练过字写字就不错，但是我想写成这样。

我就买了一个四线的本子，写得整整齐齐的，每次抄句子什么的，我也顺带当练字。其实写成这样的字不难，关键就是要整齐。之后每次**考试作文**我写完自己都觉得赏心悦目。最后高考完我英语老师说我能考那么高分，作文大概接近满分吧。我觉得 28+ 都挺难得，但是 25 真的是我们努力一下就可以做到的。

这样算下来，我加了一下，竟然正好最低也能保证 131 分。

以上我讲的都是自己关于应试技巧的一些心得，希望能有所帮助吧。关于平时学习要注意的，我在**初中生怎样提高英语成绩？ - 叶绿体的回答**有回答，虽然回答的是关于初中英语，但是我觉得高中和初中要做的差不多。



写作 包含应用文，读后续写，概要写作

输入型的题型都说完了，然后我们来说一下最后一个输出型的写作。这里的写作呢就包含了每一卷都要考的**应用文写作**，也包含读后续写和概要写作。

因为总的来说他们都是相通的，就一起在这里讲了。

然后一说到写作呢，大家本能的反应就是土妹你有没有模板呢？

有没有万能的句型啊？

以前我遇到这种问题就是劈头盖脸的一顿骂。无论这是你从你们老师那里听到的方法，还是在哪个大神哪里去学来的方法。背模板都是伤害我们的写作水平的，而且高考改革就有明显的反模板倾向。

但是呢接触了这么多学渣，我现在也特别能够理解大家，因为很多人自己啥也不会，就想背几个句子，应付一下，去拿点分了，也不期说能拿几分。

但是这里我们要讲的是怎么上一百三。如果你要上一百三，光靠模板，这是肯定不行的。

就算你要背模板，那也要把这个顺序放到后头。

你首先就应该去了解写作的评分标准是什么。你要知道出卷人想要一个什么样的作文，你才能做到有的放矢的去练习。

不管是因为我们的应用文写作，读后续写还和概要写作，我们把他的评分标准解析了之后。发现都是这么五个。第一书写，第二 TA，第三 CC，第四 LR，第五 GRA

这里解释一下：书写呢，大家都知道这没什么好说的。TA 是作文题目他要求你完成什么样的任务。CC 就是指逻辑的连贯性。LR 是指词汇的准确性和多样性。GRA 是指语法的准确性和多样性。如果你对雅思有一点点了解的呢。



你会发现后面这四个其实就是雅思的评分标准。其实我们去看所有的这个英语写作都逃不脱这四个评分标准。只不过呢在雅思里头书写他没有放的那么重要，你只要写出来看得清楚就可以。

但是在高考里面书写作为一个非常重要的考察项。

直接影响的这个阅卷老师他的心情，直接影响到他把你的作文并在哪一个档次。

所以呢我把书写放在了第一位，然后了解了这些评分标准以后呢，我们还要去了解写作的步骤。

写作的步骤有哪些呢？

首先你得去构思文章的内容，先有中文的内容。

这一步呢跟我们的英文没有关系，跟我们的语文有关系。

很多人拿到一篇作文是无话可说的，那你就要去解决这个问题。怎么样从他给的这个题目的信息发散开来，把中文的内容给想出来，这是第一步。

第二步。在第一步的基础上，有了中文的内容就可以做翻译了。那这个时候呢就是用最简单的句子去翻译，不要去想啊，这里高不高级啊，这个亮不亮眼。

就用你知道的单词，你与熟悉的句型去做翻译就可以了。

第三步才是在这个简单句子的基础上去做优化。

去换一些词，去换一些句型，换一些表达方式。说白了就是让你的词汇的多样性和语法的多样性往上提升一个台阶。

这一步一定是建立在你的词汇和语法是准确的。没有拼写的错误，也没有用错语法。

经常很多学员给我看作文时，就问老师我怎么把这个作文写的亮眼一点，写得高级一点。我一看满篇都是各种低级错误，语法的错误，单词的错误都有。那在这种情况下你还怎么谈高级？



我们都还没有脱贫，怎么就在想致富的事情呢？

如果大家能够写正确，单词也好，句子也好，都写正确后，你的分数档次就不会低到哪里去了。

一般情况下，你应该是在这个最高档次的下面这一档。

了解了评分标准和写作的步骤之后。

然后呢，再是你们说的去分类型来练习，这个时候就可以分邀请信，投诉信，开放式作文，针对各个分类去练习。

写作在练习的过程中，有一点特别需要注意：

写作不能像其他题型那样有标准答案。

所以到底我们写得好不好，错在哪里，我们往往无法自知。

就像我提到的上面的同学一样，在他们成为我们的学员以前，他们一直以为自己的作文写得还不错，以为仅有的问题就在于不够高级，不够亮眼。

在这样的情况下，他们练习了很久也很难提升。直到有一天，把作文交给我一看，才从我的点评中恍然大悟。

所以，如果一种练习无法得到有效的反馈，对你是没有多大的提升的。

因为，我们写了作文以后，一定要千方百计找老师仔细的给你批改。

读后续写的整体思路和应用文写作是一致的。

我们完全可以利用续写的前半部分去准备后半部分。

前半部分里面出现的一些表达，表示其心理的，动作的，



表情的，时间推移的这些表达都可以作为我们自己写故事的后半段的素材，把它积累下来。

然后概要写作。

概要写作到分成两类：一种是故事类的，一种是非故事类的。

他们用的都是一加三模型。然后你只需要把这个模型给记下来，然后往上面套就可以了。

用了这个模型呢概要写作的这个任务你就完成了。也就是说这个 TA 的分你就有了。接下来呢你就可以按照前面的步骤去提升 CC、LR 和 GRA。

今天关于题型的就先写到这里！

喜欢的小可爱，别忘了点亮 小心心哟！

按照上面题型的方法，我们可以逐步提升各个题型的正确率。

有了这样一个到达英语 130+ 的路径，我们再来谈谈实现过程中的几个问题：

练习资料：

学校有各种作业，试卷，也往往统一采购了教辅资料，市面上也有各种教辅资料，甚至也有不少人提到过外文期刊。

琳琅满目的资料当中，



什么样的资料才是最合适的呢？

在我看来，一定是近 5 年的高考真题。

唯有高考真题最能回答：高考为什么而考，考什么，怎么考！

唯有高考真题最能回答：高考这根教育的指挥棒在向哪个方向挥舞指引！

唯有高考真题最能体会：高考选题原则之严格！

唯有高考真题最能保持：历年考试的难度稳定性！

高考真题的重要新，如何对待高考真题，在高考真题中遇到的各种问题如何解决？

详情见下面专栏的第一篇，这里不再累述！

如何做到持续下去：

这是一个长期的过程，也不是一个一帆风顺的过程，如何抵抗风浪到达目的地，可以运用下面几个方法：

1. 赋予这件事意义。

展开想象的翅膀，想象你做到这些以后，达到目标以后，能获得什么好处。比如：取得什么样的总分，在班上的排名，老师同学看待你的态度，高考完这个假期多么的愉快，后面进入理想大学时，遇到心仪的另一半时，后面工作时.....

甚至用一个很俗但对很多人有效的方法，计算或者直接想象一下你到时候能多挣多少钱，分解到当下你学习一个小时，到时候多挣多少钱.....

举个例子：[李笑来](#)就曾想象他自己记住了一个单词就相当于挣了 200 元钱。



这就是利息，你在当下关键节点的一份付出（记住一个单词），在今后给你带来回报丰厚的本金和利息（200 元钱）。

一个人越能把未来看得越大，越具体，他就会约有自制力。

2..赋予没做到这件事的负面意义。

和前面的相反，前面一点是用胡萝卜引诱自己，后面这一点就是用大棒吓自己！

这个过程会让自己不舒服，也会给自己压力。

但在很多时候，压力和动力一样，是让我们运动起来的作用力。

也非常不可缺少。

千万不要只是安慰自己走一步算一步。

利息这个概念，你想不想，都会存在的。

在关键节点下的一次偷懒放水，在今后你会以数倍的代价来弥补，当然这种代价有时候能被看见，有时候不能被看见。

你没有想到过，但不代表不存在。

一个人把未来看得越轻，越模糊，他就越容易放纵自己。

许多成瘾者、孤独症、暴饮暴食症患者，都是因为把未来长久的健康，看得特别轻，轻到远远比不上即时的享乐。

3.一个适合的环境。

环境对我们的影响，我们每个人都深有体会。



在你饿着肚子要减肥的时候，旁边人递给你的一块炸鸡翅，会轻而易举的攻破你的最后一道防线。

在你原本打算今天犒赏自己多玩一会儿时，一眼瞥见同桌正在认真做题，也更容易让你回到学习中来。

你可以多接近班上那群爱学习的同学，在不知不觉中，你有可能已经受到了他们的影响。

这也是我们为什么要建一个学习氛围良好的学习群的原因。

4.看得到自己正离目标越来越近。

即使有了前面三点，我们内心也总是在挣扎：

我这样做能达到目标吗？

我们无法回避这个问题！

考试的分数常常被用来回答这个问题，因为数字特别容易做比较。

但受到考试难以程度，备考是否充分，发挥状态等多种因素影响，分数不一定能代表真实的实力。

比起看分数，我们更建议大家看到自己的进步。

清晰的看到自己一个个点的小进步，持续下去，汇集成大的进步，一定能带来分数上的普遍提升。

正如前文所讲，希望我在经历了从当年高考 139，到现在的帮助了不少人高考实现 130+后，所给你分享的，能对你起到有用的帮助！

也赠送大家我们学员用的干货资料，**每一项都是提分干货！**内容包含下面四部分：



I-英语作文总写不好怎么办？

先说技巧——做好英语作文的书写。英语词汇量薄弱导致会用的高级词汇和句式寥寥可数，杂乱的书写又会让人不屑于阅读你写的文章，那么，这两者在高考的最后冲刺阶段哪个更能在短时间之内靠谱地提高呢，毫无疑问是后者。可以向班里英语书写好看的同学求教，课下也经常用空闲时间练习，工整的印刷体可以稳定的提高5分左右，靠谱。

在此基础上，结合前点提出的积累，多背诵，把背下来的句子用上来，有点高级词汇，英语作文的难以会很轻而易举的解决——“输出”的根本在于“输入”，否则就是无水之源，不用刻意的背范文，去用心的学习和积累英语，你的作文会自然而然的成长。

强调下，绝不能有病句和错词啊！！

3.书写

别看这个不怎么起眼，但是衡水中学诚不欺我，这个真的太讨改卷老师的欢心了！别和我扯圆体斜体字，这个是改卷中的大忌，千万不能写这样的字体！我高三作文从没下过20分和这个也有一定的关系。

这个字体你在考试的时候写，平时保证效率的话图快即可

方法论：①小写字母要做到圆且矮，高度一致，宽度一致（a和d，h和n除外，这两对为避免老师看不清造成误会要区分高低）②大写由于字数少，不遵循第一点③写的时候要慢慢慢！

不懂的可以私信问我，或者参考衡水体或者按照上面我的作文练笔。

四、英语作文

1.图表作文

图表作文的框架：As is shown/indicated/illustrated by the figure/percentage in the table(graph/picture/pie/chart), ___作文题目的议题



_____ has been on rise/ decrease (goes up/increases/drops/decreases), significantly/dramatically/steadily

rising/decreasing from _____ in _____ to _____ in _____. From the sharp/marked decline/ rise in the chart, it goes without saying that _____.

There are at least two good reasons accounting for _____. On the one hand, _____.

On the other hand, _____ is due to

the fact that _____. In addition, _____ is responsible for _____. Maybe there are some other reasons to show _____. But it is generally believed that the above mentioned reasons are commonly convincing.

As far as I am concerned, I hold the point of view that _____. I am sure my opinion is both sound and well-grounded.

2. 话题作文

- 要求考生列举出解决问题的多种途径

1. 问题现状 2. 怎样解决(解决方案的优缺点)

In recent days, we have to face I problem----A, which is becoming more and more serious. First, -----(说明 A 的现状). Second, -----(举例进一步说明现状)

Confronted with A, we should take a series of effective **measures** to cope with the situation. For one thing,----- (解决方法一). For another----- (解决方法

二). Finally, ----- (解决方法三). Personally, I believe that ----- (我的解决方法).

Consequently, I'm confident that a bright future is awaiting us because ----- (带来的好处)

3. 议论、观点作文

- 要求论述两个对立的观点并给出自己的看法。

1. 有一些人认为.....

2. 另一些人认为.....°

3. 我的看法.....



The topic of ----- (主题) is becoming more and more popular recently. There are two sides of opinions about it. So me people say A is their favorite. They hold their view for the reason of ----- (支持 A 的理由一) What is more, -----(理由二). Moreover, -----(理由三). While others think that B is a better choice in the following three reasons. Firstly,----- -----(支持 B 的理由一). Secondly (besides),⑥ ----- (理由二). Thirdly (finally),⑦------(理由三). From my point of view, I think ----- (我的观点). The reason is that -----(原因). As a matter of fact, there are some other reasons to explain my choice. For me, the former is surely a wise choice . (2) 给出一个观点, 要求考生反对这一观点 Some people believe that ----- (观点一). For example, they think ----- (举例说明). And it will bring them -----(为他们带来的好处). In my opinion, I never think this reason can be the point. For one thing,④------(我不同意该看法的理由一). For another thing, -----(反对的理由之二). Form all what I have said, I agree to the thought that -----(我对文章所讨论主题的看法).

千万不能这些学习方法看了却不实际运用, 在平时的训练中, 你需要掌握它们, 并且运用到炉火纯青的地步。你的成绩才会快速提升哦~任何事情不是一蹴而就的, 它需要你付出时间和努力~

题型六 作文

方法: 读题+三段式作文+工整笔迹

用这个方法写出来的作文, 能得到 21、22 分, 我高考英语作文就是 22 分, 说实在的要再高也没用了, 拼死拼活地提到 23? 太难了! 还不如多做两篇完形, 能全对了吗?

① 读题

通读题目首先确定要求你写的主题是什么, 要点有哪些; 然后确定行文的时态, 要用过去式还是现在式以及将来式, 大部分时候是都要用到的

比如这道题

主题和要点其实已经给出来了



主题：申请做志愿者

要点：个人优势+能做的事情

然后时态：

“举办画展”是将来时，“介绍自己”是现在时

②三段式作文

高中作文采用三段式书写方法，是最普通但也是最容易得分的套路，想到 130 以上，掌握好它就够了

以上面那道题为例

第一段：点出你的写信目的“为了申请做志愿者”

第二段：介绍你自己，这就是体现平时积累的时候了～之前背的句型、短语，都可以拿来秀一秀

第三段：结束语，表达自己非常希望能成为志愿者做出一点贡献，拉高一下主题

（你的**点赞**也会让这篇回答更有意义哟～）

③工整笔迹

在高考里，笔迹真滴很重要！尤其是对语文和英语来说

你自己看，这对比还需要形容吗？

作文想得高分，一定要好好练字，推荐衡水体，最得阅卷老师青睐的字体！



我最后大概练到了这个程度

书面表达

作文卷面整洁还有拼写错误这种基本的不用说吧！

作文如何拿高分就是你的作文要和别人不一样，别人用的词汇你尽量别用，用不一样的词汇往往能让老师有新鲜感，给你高分。

作文中如果长句的连词应用得当，会成为加分的亮点。

表示时间顺序:	first, then, afterwards, meanwhile, later, first of all, finally, at last...
表示空间顺序:	near, next to, far from, in front of, on the left, on one side...
表示比较、对照:	like, unlike, such as, but, however, on the other hand, on the contrary, nevertheless, otherwise...
表示因果关系:	because, for, as a result, therefore, thus...
表示递进关系:	besides, what's more, what was worse, moreover, furthermore, in addition, on top of...
表示并列关系:	and, as well as, also...
表示总结性:	in general, in a word, in short, on the whole, to sum up, in brief, to conclude...

巧妙变换句式

例如：I think that..... 宾语从句，是大家最常使用的句式。如果变换成另一种句式 I have a thought that.....**同位语从句**，立刻让人眼前一亮，为作文平添光彩。

还比如：I **hear that** 也是很多同学常用的句式。如果换成 It is reported that..... 或者 There is a piece of news that 同样的意思，却明显体现出了大家知识运用的差距。后者明显分数会更高！

5、写作

2021年之前的全国卷写作部分只考「应用文」，



2021 年取消了「短文改错」，新增了「读后续写或概要写」题型。关于写作，有如下几点值得注意。

1) 多写不如多改。我最早开始教的科目就是雅思写作和托福写作，有些同学立下宏愿，说什么要把近几年的真题全写一篇（雅思、托福一年考几十场）或者要把剑桥雅思或 TPO 的作文全写一遍（剑桥雅思现在有 16 本 x 每本 4 套题=64 套，TPO 现在有 74 套）。可能高中生也会有这种想法，准备把近几年的真题或者多少套模拟题全写一遍就能提高写作分数。这种思路是不对的，**任何技能的提升都依赖刻意练习，而非用题海战术然后指望自然增长。**所以，对于高考写作来说，多写不如多改，即拿到题目写初稿，然后请老师指出问题+打分，然后根据老师意见修改二稿，二稿后可以再请老师直接修改.....总之一直修改到目标分数以上为止。具体可以参考我另外一个回答：

比如高考写作第一题「应用文」满分 15 分，假如你的目标分数是 13 分，再假如你的现有水平只有 7-8 分，那你就写多稿，每一稿发现问题，解决问题，逐渐提高。假如第一篇三稿才达到 13 分，第二篇两稿就达到了，再练了一段时间一稿就能达到 13 分，再巩固一下，稳定在 13 分以上，那么到了高考的真实考场上 13 分基本也就稳了。

但是这样操作有个前提：必须有专业人士给你反馈，否则作文写了基本等于没写。不要指望专业人士免费给你改太多作文，比如你的高中英语老师可能会给全班都改作文，但是一定是改的比较粗略的，更多是打分而不是批改。可以请家长私下出面，花钱请老师细致一点修改，约定好每篇多少钱，也可以通过别的渠道找到专业的老师。

2) 不要死背模板。百度一下「高考英语作文」，直接跳出的就是这种：

所谓「模板」，是给那种没有模板写不出几个字的同学用的，可以说是一种无奈之举。对于题主这样想要高考英语 130+的同学来说，自然不能依赖模板。模板都是那种白搭的套话，比如我们随便百度一个模板来看看：

对于目标分数 130+的同学来说，这里面哪句话你不会呢？需要专门去背诵吗？

而且，网上的模板往往有一个特点，就是这些套话很多都有凑字数的嫌疑，而没有多少实际意义，中国很多学生喜欢用的「First and foremost...Second but equally important...Last but not least」根本就不比「First...Second...Last」传达更多的意义。

所以，对于有志于考到 130+的同学来说，就不要背诵模板了。



但是可以在自己练习的过程当中进行总结，自己总结出一个「模板」，就是知道哪个部分该写什么，大概可以用哪些句式，因为是自己总结的，根本就不需要死记硬背。

3) 不要背诵范文。网上流传着很多高考写作范文，范文首先要经过老师等专业人士鉴定，经过鉴定的范文可以参考，碰到合理的写法和较好的句式可以整理总结，然后在自己的写作中模仿，但是完全不必要背诵。

以上是笼统总结，至于具体的「应用文」和「读后续写或概要写」两种写作怎么写，听你们老师讲的就行，老师可能一次课就讲完了，然后就是上面说的练。

4) 思路问题。一般说的「没思路」并不是真的没思路，而是拿到一个题目之后，中文思路天花乱坠，英文思路没有，或者只有几个干瘪无趣的老套表达。这种问题绝对不是考场上灵机一动就能解决的，要靠平时积累，也就是要靠查。高三学生在学校上网查不方便，可以使用讯飞翻译笔的语音翻译功能，拿到题目之后，想要表达哪个意思，用跟讯飞翻译笔一说，然后看它提供的翻译是什么，逐渐积累以后就不会出现英文写作没思路的问题了。但是特别注意，只能查个别表达，不要写个中文思路全文翻译为英文，那样你来不及整理，而且容易形成依赖，到了高考考场上没得查你就废了。而且，使用这个功能是要修改第二遍的时候，而不是一上来就依赖翻译笔把中文翻译为英文。你拿到作文题目，第一遍可以正常练习，写好之后给老师打分。然后在第二遍修改的时候，可以重新分析哪里可以加入一个什么表达，如果中文不会，可以用翻译笔提供英文，再改为适当形式用到作文当中去，并逐渐积累这种表达。

以 2021 年高考英语全国一卷·新高考为例：

四、写作（认真模仿真题范文）

应对写作最好的方法就是精读真题范文，从真题范文中汲取优秀的**语言表达和观点**。当然，只学习好词好句是远远不够的。范文中的观点铺陈、论据陈述更值得我们去学习。

拿到一篇范文后，不要急于去看文章的具体内容。先把范文的**写作框架**总结提取出来，然后看范文的观点如何，是怎么进行论证的。最后再**摘抄好词好句**。总结完成之后，可以**尝试扩写**。刚开始从句子或者段落开始，最后再进阶到整篇文章的扩充整理。

具体的方法如下：

1、仿写



仿写就是仿照别人写的英语文章，写一篇新的文章，俗话说：“天下文章一大抄，就看会抄不会抄”，仿写也是**有技巧的**。

把背诵好的**范文**，修改一些**词汇**，比如：他穿了一件白色的T恤衫，改成：他戴了一项很酷的黑色的帽子。慢慢可以发展到：看到一篇不错的写小猫的**英语文章**，那我们就借鉴上面一些关键词比如“可爱”“大大的眼睛”“跳来跳去”，仿写一篇关于小狗的英语作文。随着**仿写能力的提升**，英语写作能力也会提高。

那么如何仿写呢？

首先是我们要准备好固定的框架内容，我们拿大作文举例子，希望大家举一反三，自己进行练习：

(1) 辩论类：最常考的题型，各类考试出现频率在 70% 左右，题目会给出一个或两个话题或者观点，让考生表明是支持 or 反对。

(2) 解释类：考试占 20% 左右，题目会给出一个话题或者现象，让考生陈述这种现象出现的原因并且给出相应的解决方案，有一些题只要求给出原因无需提出解决方法。

(3) 其他：这类题目不属于以上两种，但也是一篇议论文，出现概率最低大概在 10% 左右。因此，我们就要根据题目类型的不同准备 2-4 种写作结构。

总体的写作框架可以参考以下模板：

第一段（引出话题，表达观点）：一般写 3 句话，引入背景，交代**辩论话题**，表达**写作观点**。

第二段（讲道理）：第一论据，**中心句**，进一步具体**阐述理由**，拓展，所以观点成立。

第三段（举例子）：第二论据，**中心句**，举例，经典个例或排比例证，例证解释说明。

第四段（让步）：讨论反方观点，反方论据，驳斥反方或部分同意反方观点。

第五段（结论）：**重申写作观点**，不能忽视反方观点，**思想立意升华**。



另外，大家可以根据题目类型和个人写作习惯进行更改替换。看完了仿写，我们接着来看如何改写文章。

2、改写

改写不仅是英语写作中的重要训练手段更能够锻炼作者的写作能力，改写不仅要求我们对相关的近义词有一定的了解，更需要了解改写文章的意思。

【例如】： Only Tom passed the exam last week. → No one but Tom passed the exam.

意思都是一样，但是句子句式全部都变了，如果多做这种练习，有助于英语写作的灵活变通。

【高低级改写的区别】：高级改写和低级改写的“词 - 词”对换不同，它注重的是“词 - 句”之间的互换。

【e.g.】： The graph shows the consumption of.... ，可以改成： The graph shows how ...

而这里高级改写用到的**宾语从句**有两种：

(1) ...how ... had changed...

(2) ...how...were varied...

【高级改写的步骤】：

(1) **判断时间段还是点**：比如拿一个时间段来举例子： between 1979 and 2004 是时间段。单单只有一个年份或者日期，是时间点。

(2) **选宾语从句是 how...had changed 还是 how...were varied**：因为是时间段，所以选 how...had changed。

(3) **how 后面的主语要根据题目中“展示”的宾语和图的选择**：刚才的例子里，我们可以看到“展示(show/give informationa on)”后面的宾语是 **the**



consumption of, 所以宾语从句应该补充成: **how the** had changed

(4) 句子里面的词按照低级改写法要求, 能换就换。尽可能地“词-词”对换, 把除了 **how ... had changed** 以外的词能变则变。

3、扩写

扩写就是根据某一句话给出的线索, 或者是几个关键词, 就能完成一篇英语作文, 对于基础较好的同学来说英语作文不缺构思, 缺的是用英语的表述, 很多时候都不知道用什么词, 用什么时态, 所以想要提升扩写的能力, 首先肚子里要有一定量的词汇和范文, 只有积累了一定的写作素材, 才能围绕某一个主题或者是某一句话展开写作。

4、写作高分的标准

写作能拿到高分需要做到以下几点:

- (1) 有较清晰的观点、论点和结论;
- (2) 保持段落间的逻辑, 衔接词使用恰当;
- (3) 能使用足够的词汇和一些不常用的词汇和搭配来回答问题;
- (4) 能综合使用简单句和复杂句, 且语法正确。

那么同学们备考时就可以朝着这 4 个目标进发:

(1) 首先就是要锻炼自己的逻辑

可以多看范文, 提炼其给出的总论点、分论点和结论, 看他们是如何围绕题目提出观点的, 将逻辑理顺, 再做练习。

(2) 其次就是要知道不同的题型该用的文章结构是怎么样的

照着大的框架扩充内容, 不同段落的论述才会比较充分。每个段落的中心意思也要足够突出, 让考官可以一眼提炼出每段的关键信息。



(3) 逻辑词语大多数看我们的衔接词语

所以衔接语也必不可少，要常常积累，整理到自己笔记上。如表转折的 **however**，表因果的 **therefore**、**hence** 等，让段落之间的连接更加通顺。

(4) 最后就是充实内容

可以准备一些句型或模板，但切记不要照搬，根据自己每次练习的题目进行改写；还需要积累不同话题和题型的高频词、同义替换和固定搭配，让表达显得更加丰富。

(5) 练习时不仅要写，还要会改

改就是改自己作文中存在的问题，有没有切题？结构是否混乱？哪些地方表达不清？可以自己琢磨，也可以寻求老师的帮助，给出更客观的建议。可以多看看例文。归根结底，写作一定要练，因为这是一个输出性的考试，如果只靠背表达的话那最多只能变成默写，而非表达自己观点的写作哦~

5、写作高分句型梳理

对于写作而言，我的个人经验是去看满分或者高分例文，看完你会发现写的很流畅，也没有过多复杂的句式，词汇。前期先去模仿他们的句式表达并积累一些实用词汇可以避免句式重复和“不地道表达”，这个对于大作文和小作文都很有帮助。

一、否定句

1. Instead of indulging in playing computer games, children should be taught how to benefit from useful information on the internet. 应该教孩子们如何从互联网获取有益的信息，而不是沉溺于玩电脑游戏。

2. On no account (Under no circumstances) can we ignore the immense value of knowledge. 我们绝不能忽视知识的巨大价值。

二、非限制性定语从句



1. Undoubtedly, practical courses can be used to the reality, which is of vital importance to their development in the future. 毫无疑问，实用性课程可以用于实际中，这对于他们未来发展是非常重要的。

2. The majority of students believe that part-time jobs will provide them with more opportunities to develop their interpersonal skills, which may put them in a favorable position in the future job markets. 大部分学生相信业余工作会使他们有更多机会发展人际交往能力，这对他们未来找工作是非常有好处的。

三、让步句

1. This view is widely acknowledged; however, there is little evidence that smoking is beneficial to people's health. 这个观点被广泛认可，然而，几乎没有证据表明吸烟对人们健康有利。

2. Although (Whilst) the computer has been widely used in class, it cannot replace the role of teachers. 尽管计算机已经广泛用于课堂，但是它不能取代教师的作用。

四、It 引导的句子

1. It is hard to imagine what our life would look like without computers in modern society. 很难想象如果现代社会没有了计算机，我们的生活会变成什么样子。

2. It is conceivable that being physically active does good to health. 可想而知，积极参加体育活动有利于身体健康。

五、假设句

1. If we destroy old buildings, then we will ruin the traditional culture and heritage. 如果我们推倒老房子，就要破坏传统的文化和遗产。

2. You would miss the chance to interact with other students if you used internet at home. 假如你在家上网，你就会失去与其他同学交流的机会。

六、倒装句 1. Only in this way can the problem be tackled properly. 只有这样才能妥善地解决这个问题。 2. Only when



children take arduous efforts can they become successful. 只有当孩子们付出艰苦的努力他们才能获得成功。

七、强调句

1. It is for the benefit of maintaining the ecological balance that human beings ought to protect the endangered animal species. 正是为了维持生态平衡，人类才应该保护地球上濒危的动物物种。

2. It is not until people suffer from some fatal diseases such as SARS and AIDS that they are becoming aware of how significant it is for the government to invest more money in medical care. 直到人们患了像非典和**爱滋病**这样致命的疾病时，才意识到政府把更多的钱投入到医疗上的重要性。

八、比较句

1. Studies show that juvenile delinquency rates are twice as high for youngsters from single-parent families as for those in traditional households. (同级比较)研究表明来自单亲家庭的青少年犯罪率是来自传统家庭的两倍。

2. Generally speaking, people in modern times enjoy less leisure time than they did previously. (比较级)一般说来，现代人比过去享有更少的休闲时间。

九、插入语

1. Computers, most important of all, create wide communication around the world. 最重要的是，计算机在世界范围内建立了广泛的交流。

2. Providing more parking areas, in the long run, has proved to be a practical way out in many large cities in the world. 从长远的利益来看，提供更多的停车位证明是许多世界大城市切实可行的出路。

十、原因句

1. Violent films can do harm to young people, because they contains numerous negative information. 暴力影片对



年轻人是有害的，因为其中包含大量负面信息。

2. Human beings are chiefly responsible for wild animal extinction. 野生动物灭绝的主要责任在人类。

十一、名词性从句：（主语从句，宾语从句，表语从句和同位语从句）

1. 主语从句：

That 引导(通常用 it 作形式主语)： It's imperative that the government should be effectively involved in the comprehensive management of both public and private schools. 政府有必要有效地参与到公立和私立学校的管理中来。

What 引导： What we emphasize is that formal examination is harmful to students' creativity. 我们强调的是考试对学生的创造力有害。

2. 表语从句

The great contribution of public school is that poor students have easier access to receive education. 公立学校的巨大贡献是使贫困学生有了更容易获得教育的途径。

3. 宾语从句

What 引导： They want to imitate what they see. 他们想要模仿他们看到的東西。

That 引导： Other people hold that eradication of ancient buildings is the natural process of urban development. 其他人认为拆除古老建筑是城市发展的自然进程。

4. 同位语从句

Prejudice against women violates the fundamental principle that all people are created on equal terms. 对妇女的偏见违反了人生来都是平等的基本原则。



5.形容词性从句——定语从句

Nowadays, more and more people agree that smoking is an unwholesome hobby, which is equivalent to committing suicide. 现在越来越多的人同意吸烟是一个不健康的爱好,它等同于自杀。

6.副词性从句——状语从句

状语从句包括时间、地点、原因、目的、结果、条件、比较、让步等。

十二、简单句

1、分词做状语或定语分词有两种形式：现在分词和过去分词

Living far from home, one would suffer from loneliness and homesickness. 离家生活,人们遭受孤独和思乡之苦。

Prompted by the great leap of science and technology, work today is more demanding than it used to be. 受到科技进步的促使,现在的工作比过去要求更高。

The commodities and services advertised by super stars tend to enjoy higher sales than those not advertised. 由明星代言的产品和服务比没有广告的销售量更高。

2、介词短语做状语

With the limited budget, the government is unable to invest much money in art projects. 预算很有限,政府不能投资很多钱在艺术项目上。

3、两个或多个谓语共用一个主语

Formal examinations put great stress on students, generate an unhealthy spirit of jealousy and competition, and even bring about psychological problems. 考试给学生带来很大压力,产生不良的嫉妒和竞争感,甚至带来心理问题。



十三、插入语

therefore, however, in the long run, to some extent, as..., for example, etc.

Students who have part-time jobs can relieve, to some extent, the economic burdens of their parents. 做兼职的学生在某种程度上能减轻他们父母的经济负担。

五、写作

1. 灵活运用同义表达

初学英语往往以积累各方面基础词汇为主，进阶学习时便要强化自己的词汇，这时要学会用多种方式表达同一个意思。

每个人总是看到重复的东西时是很容易产生审美疲劳的，因而在写作文的时候用词最好避开常用易见的高频词，尽量使用一些同义的表达，以增加得分点。例如平时我们要表达“重要的”意思时，大部分人的第一反应就是写“important”，而表示“重要的”意思的单词还有 significant, vital 等，此外还可以运用动词 matter 搭配句子来表示“重要的”意思，sth does matter (to sb/sth)。又或者是表达要原因时，大部分同学想都不想直接就把 because 写上去了，其实能表示原因的方法有很多，例如 for, since, owing to, as, due to, on account of 等等，说句实话我平时都不愿意写 because 这个词，因为太过于常见了。同样的，平时要表达“虽然”的意思时，我也很少写“although”，我一般都是运用“in spite of”或者是“Despite the fact that.....”。还有表示程度很深的时候，我很少会用“very”，一般都是用“badly”, “extraordinary”, “extremely”, “desperately”。类似的例子还有：

问题 → problem, matter, trouble, issue

急切地 → eagerly, anxiously, urgently

喜欢 → like, enjoy, be fond of, be into

另外，在作文中出现重复的



句型也是一项大忌。一篇作文中出现两个相同的句型时，会马上被改卷老师识破你所掌握句型少的窘况，从而在心里已经武断地给你打了一个大概的分数。而熟练地运用句子同义改写的技巧就能巧妙地避开这类情况发生。例如要表示“为了”的意思：

I study English hard to go abroad.

=I study English hard in order to go abroad.

=I study English hard so as to go abroad.(注：so as to 只能位于句中，不能位于句首)

=I study English for the sake of going abroad.

表“建议”

I would like advise you to.....

=I strongly suggest you should.....

=It would be better for you to.....

=You'd better.....

=You might as well consider.....

表“肯定”

I'm pretty sure that.....

=It's certain that.....

=There's no doubt that.....



=It's extremely clear that

“以我的观点来看”

In my opinion

=As far as I'm concerned

=From my point of view

=In my view

2. 巧用非谓语

非谓语在句子中通常作状语或定语（还有主语）成分，灵活地运用非谓语能使作文的表达更简洁有力。

例如：He's late for work because he got stuck in the traffic.

=Stuck in the traffic, he's late for work.

第二句中的非谓语作原因状语，简洁明了地表示了他迟到的原因。

The next thing he saw was smoke, and the smoke was rising from behind the house.

=The next thing he saw was smoke rising from behind the house.

第二句中的非谓语作后置定语，省略了主语“the smoke”，将第一句中的两句话合并成一句，省略了主语“the smoke”。

使用非谓语最大的好处就是能够省略主语，无需写出一个完整的句子，以较为简洁的句式表达文意。例如有些同学写描叙性的作文时，一连串的句子写下来都



是“*It's a.....*”, “*It's a.....*”, “*It has*”, 都是以 *It* 作为主语开头。碰到这样的情况时不妨把中间的那个句子改为非谓语, 或者把第一个句子跟第二个句子用非谓语结合起来, 这样一来就能避免因连续多次使用相同主语从而使文段显得单调的情况。

3. 善用非限定性定语从句

非限定性定语从句可以位于主语之后, 将主句分隔开, 也可以位于主句之后, 可以放置的位置十分灵活。

运用一: 运用非限制性定语从句将两个并列的主句变成一个主句和一个从句, 进而提升作文的逼格。

例如: 1. The old woman lives on her own and has a cat for company.

=The old woman, who lives on her own, has a cat for company.

2. Mr. Smith is a famous scientist and I have learned a lot from him.

=Mr. Smith, from whom I have learned a lot, is a famous scientist.

3. Lori is going to marry Mark, but she does not love him.

=Lori is going to marry Mark, whom she does not love.

运用二: 用 *which* 指代前面整个句子, 对该事件进行评价或者阐述其所产生的影响从而能更好地表达自己的观点。

Jim passed the driving test and it made everybody surprised in the office.

=Jim passed the driving test, which surprised everybody in the office.

She finally agreed to go to a movie with me. I felt so happy about that.



=She finally agreed to go to a movie with me, which made me very happy.

多用副词修饰

使用副词来修饰句子中的动作时，往往能使句子具有更强烈的感情色彩，从而增加自己要表达的感情。

例如： 1.I believe that she'll never lie to me.

→I **strongly** believe that she'll never lie to me.

→I **firmly** believe that she'll never lie to me.

2.I agree with what he said.

→I **totally** agree with what he said.

→I **entirely** agree with what he said.

4. 运用名人名言

有时候我们在进行叙事议论的时候，不妨引用名人名言来增强我们的观点。

例如：

要论述“坚持不懈才能成功”这类道理时，可用

Rome wasn't built in a day.

If winter comes, can spring be far behind?



要论述“真正的友情”这类话题时，不妨引用

A friend in need is a friend indeed.

要论述“付出才会有回报”这类道理时，可用

Practice makes perfect.

要论述“勤学的重要性”时，可用

The early bird catches the worm.

5.“以貌取人”

You can neither judge a person by his appearance,

nor measure the sea by the bowl.

简版：Never judge by appearances.

Don't judge a book by its cover.

引用名人名言的句式：

A proverb says, “.....”

As the saying goes, “.....”

As a famous saying goes, “.....”

5. 学会使用事物作主语



使用事物做主语来进行叙述，能使句子的表达更凝练地道。

1.I can learn knowledge by reading, and I can strengthen my body by playing football.

=Reading enriches my knowledge while playing football strengthens my body.

I've learned many things in school these years.

=Years of school life have taught me many things.

Our friendship began with that statement.

=That statement began a **friendship** between us.

Each day went perfectly, and Susan was wildly excited.

=Each day went perfectly, and a wild excitement took hold of Susan.

6. 文段的过渡与衔接小技巧

列举几样事物时，使用序数词[First(ly),Second(ly)...]将它们进行排序,但是在列举最后一事物时，最好使用 **Besides** 而不是 **Finally**, **Besides** 比 **Finally** 衔接得更自然一些。

通常要陈述某件事情的结果时，都可以在其前面加一句“**As a result**”或者是“**As the result of...**”

对于建议性的文体，在最后总结时可用 **Only** 倒装语句。

例如： **Only in this way/by doing this, can we study English well enough to communicate with **foreigners**/to achieve our dreams.**

提出总结时的引语



consequently (总体来说)

at the end of my word (最后)

at last but not the least (最后的, 但不是不重要的)

above all (综上所述)

at last (最后)

(all) in all (总之)

in a word (总之)

7. 写应试作文的整体思路

对于应试作文来说, 其亮点就是得分点, 亮点越多则得分越高。很多同学平时在写作文的时候都是在想: 我会写些什么句型, 要用哪些句型。而以这样的想法来写作文其实是很被动的, 走一步看一步式的写作方式会使得整篇作文在逻辑上联系不够紧密, 没有一个良好的构思是不能写出一篇出彩的论文的, 因此, 在开始动笔之前一定要花足够的时间来构思论文的框架。把整篇论文的大意翻译过一遍之后, 就把文段按照自己所掌握的方法和技巧来写, 这一点尤为地重要。很多同学在写作文的时候总是会花很多时间来想自己会哪些高级的句型, 在哪个地方能够使用。但是这样做的效率很低, 我们在写作之前就要将自己所掌握的方法和技巧熟记于心, 这样在写作的时候我们要做的事情就是把自己所掌握的方法和技巧一个个来套入文段, 哪个合适就用哪个, 所以掌握的方法和技巧不需要太多, 能够熟练地使用几项即可。另外, 出现重复的句型是应试论文中的大忌, 所以要熟练地运用好同义改写这项技巧。

以上的方法与技巧仅给大家在提高写作技巧方面提供一个大概的思路与方向, 想要掌握更多的方法与技巧还需大家平时自己学习, 钻研, 积累。

四. 写作



核心：内容+书面

明确书面只是起到锦上添花的作用，并不会雪中送碳。好的内容才是才是一篇好作文的核心。

书面

说起书面我还挺自豪呢，在平常写字和作文字体之间反复横跳，不知道的话你可能认为是两个人写的字。下面说说我的练字方法。

1.练字时按笔要稳、准、狠。稳和准就不多说了，按笔要狠的目的是为了提升写字速度，只有在平常练字力度够大，考试的有限时间内你才能轻松并收放自如地写出好看的字体。打个比方，一个弹簧，你只有把它按到极限之后你才知道它在什么时候弹起最合适。

2.找准练字模板。这里我推荐衡水体，但是极力不推荐衡水体字帖，就到网上搜衡水的同学亲手写出来的，更具有操作性，找准你觉得舒服的练字模板，不断地打磨练习即可。

3.练字时揣摩，对模板进行个性化调整，以求达到自己最佳的心理预期。字母与字母之间的距离、词与词之间的距离、标点符号与词的距离、整体的倾斜程度、圆弧的圆滑度、单个字母的打磨...这些都是你练字时需要揣摩的细节。

4.练字日常化。刚开始毋庸置疑需要大量地练字来找感觉，当觉得练得差不多的时候，就可以减少练字的强度，每天练一两行就可以，每次写作文前练下，会有感觉的，最好做到每日一练（我当时数学卷子、语文作文本、政治 53、历史二轮资料...哪哪儿都是我练英语的痕迹哈哈哈哈哈）。

平常的字和作文的字对比一下哈哈哈哈哈

内容

最基本的，语句通顺、单词拼写正确、标点使用正确、层次清晰...更高阶的、高级词汇、复杂的句型（最好单句和复合句结合）、地道的表达（少一些 Chinglish）、多样化不重复的表达...下面讲讲具体的方法。

1.扩充内容（首先得有东西可以写）



①**具体的事例**（你在台上是怎么演讲的，你是怎么帮助同学的...最好选亲身经历过得事情，便于大脑回忆，具体展开）

②**相关的神态、动作、心理以及背景渲染**（你在演讲前、中、后时的神态如何？表情？心理感受？观众的反应？给你的启示？....这些都是需要扩充的细节，这些内容加上复杂句型会让你的作文更加生动）

③**添加相关的原因、结果、条件、方式、目的等**（I need a rest because...I gladly went to the party in a bid to...）

2.高级句型的使用(加分项)

我当时给自己编了个口诀：非强盗（倒）定名被状省。详细讲讲

非：非谓语 **Aimed at** improving my oral English...

强：强调句 It's Li Hua **who**

倒：倒装句 Only in this way **can you** learn English well.

Not only **did it** enrich my knowledge, but it broadened my horizons.

定：定语从句（限制性和非限制性，一般用非限制性可能会更好一些，因为有逗号隔开更抢眼些）

The lesson will take place every day, **which includes** game rules, basic skills...

名：名词性从句（主宾表同）

What matters most is that...（同时用到**主语从句**和**表语从句**）

被：被动句（主动句用得多了，时不时来个被动句会有意想不到的效果）



Eg: Our school held a sports meet last Thursday.

Last Thursday witnessed a sports meet in our school.

有没有瞬间感觉到活化了哈哈哈哈哈。

状：各种状语从句（状语从句和省略句配合起来用效果更佳）

When heading for the party, I

还有**独立主格结构**.....这些都是需要你在平常

写作文，背作文中你最喜欢的句子，高级的句

子给它整合下来，编成顺口溜，考试的时候过

一遍，尽可能用上，分数不会低。

3. 日常的积累

每次写完作文，把范文剪下来背过、把班里尖子生的作文借过来抄些好东西、让老师同学帮你改改、你也给别人改改...这些都是无形的积累。下面讲讲具体的积累方法。

①**分词性积累单词、词组**。形容词，介词，动词，副词（我觉得副词非常非常重要，一篇作文副词用得好直接起飞），名词...给他们分类整理并积累，形成自己的高级表达库。放上图

②**降维打击法**。高中英语作文的积累不仅需要有摘抄本、作文书，想取得更好成绩的同学可以买一本**考研英语写作**，上面有很多表达都让我耳目一新，有很多素材都是平常在高中阶段接触不到的，对于高水平同学来说极力推荐。比如说今年（2022年全国乙卷）英语作文就是个关于读书的图表描述，然后给出建议。这类作文我之前在翻考研作文的时候翻到过，但是没有在意，老想着河南是老高考肯定是传统的作文模式，于是就没再多琢磨，这也算是个教训吧。后面会给到往后几年高考生的备考建议。



③**追求积累的广度**。像语言学习，日常生活，传统文化等题材都要积累好文章。

④**日常的练习保持住**。每周保证至少写一次英语作文，无论老师有没有布置。保持作文的感觉最重要，语文作文也是同理。

Tips:

1.莫要为了用高级表达而用高级表达。有些短语用常见表达反而比高级表达要舒服，有些句子用单句就是比用复合句效果要好。

2.注意整体排面的协调性。一般是三段式，最后留白两行（高考的时候没控制好直接给写满了，这可能是作文扣大分的重要原因之一）

3.尽可能追求地道地表达。一个句子语法单词都没有问题，但就是读起来别扭不舒服，这种问题需要长期地让别人帮忙修改帮忙看，才能纠正。这是中西不同的语言思维导致的。

分词性积累的各种单词短语。

